

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31с.Новое Иглайкино Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ Детский сад № 31с.Новое Иглайкино)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 31  
(протокол от 16.04 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 31

  
Маняпова А.М.  
16 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 31с. Новое Иглайкино» за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ Детский сад № 31)
Руководитель	Маняпова Айгуль Минзагитовна
Адрес организации	423007, РТ, Нурлатский район, с. Новое Иглайкино, ул. Чапаева д. 23
Телефон, факс	(843) 3-36-73,
Адрес электронной почты	ds31.nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23 марта 2015 г. № 6063 бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – Детский сад) расположено в сельском районе, 7 км от города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 720,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

Дошкольное учреждение расположено в типовом, отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание рассчитано на 2 группы, функционирует 1 группы наполняемостью- 12 воспитанников разновозрастной группы.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 1 прогулочный участок. Участок оснащен верандой и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 1 групповая комнаты со спальней и приемным, музыкальный зал физкультурный зал, имеется отдельные кабинеты по ПДД, художественная комната, театральная комната, кабинет заведующего, педагогический кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием, на сегодняшний день требуется заменить мебель в некоторых кабинетах.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Кафе», уголок «Права ребенка», «Пожарная безопасность», «ФГОС для родителей» и т.д., по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности ( игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа разновозрастная с общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппы – по 3 ребенка;
- 1 средняя группа – 2 детей;
- 1 старшая группа – 5 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 4 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	36,7	2	57,5	1	5,8	14	70,2
Качество освоения образовательных областей	1	40	2	53	1	5	14	80

В апреле 2021 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Язык обучения: русский, татарский

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	8	60%
Три ребенка и более	5	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду дополнительное образование не проводилось.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. На конец 2021 учебного года был 1 выпускник с полным 6 лет.

#### Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» на конец 2020-2021 учебного года

Группы	Физическое развитие				Социально - коммуникативное развитие				Художественно эстетическое развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %
младшая	0	25	0	0		75	0	0	40	40	20	0	40	40	20	0	40	40	20	0
средняя	0	50	0	0	0	50	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0
старшая	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	63	37	0	0
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

#### Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино» на конец 2020 – 2021 учебного года

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) –	<b>1</b>	<b>100</b>
средние показатели готовности		
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Имеет высшее образование. Елабужский педагогический университет, 2005 г. 1 квалификационная категория. Возраст педагога 50 лет. Стаж более 20 лет. На 2022 года запланировано очередное прохождение повышения квалификации.

### Список участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино в конкурсах различных уровней за 2020-2021 учебный год

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	Ф. И. О. педагога
1	«Зима в стихотворения классиков», (стих) Гафиятуллина Алия	3 место, грамота	Муниципальный конкурс	Ноябрь 2021	Шакирова Р.М.
2	«Дорога без опасностей» Халмуратов Амир (рисунок)	Участник, сертификат	Муниципальный конкурс	Сентябрь 2020	Шакирова Р.М.
3	«Национальный колорит», посвященный году родных языков (рисунок) Абсалямова Лейла, Тухватуллина Амиля	Победитель, диплом	республиканский	Март 2021	Шакирова Р.М.
4	«Такие разные защитники» (рисунок) Гафиятуллина Алия	Сертификат, участник	муниципальный	Февраль 2021	Шакирова Р.М.
5	«Мастер на все руки» (поделка) Шарипова Сембель	Диплом победителя 1 место	республиканский	Март 2021	Шакирова Р.М.
	«Моя семья»(рисунок) Халмуратов Амир	Диплом 3 место	Муниципальный	Май 2021	Шакирова Р.М.
	Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»	участие	республиканский	Октябрь 2021	Шакирова Р.М.
6	«Светлячок» экологический конкурс	Диплом , 3 место	Республиканский	Октябрь 2021	Шакирова Р.М.
	Театральный конкурс «Саяр»	Диплом 2 степени	Муниципальный этап	Октябрь 2021	Шакирова Р.М.
	«Татарстан наш общий дом» Шарипова Сембель (стих)	Сертификат участника	Республиканский	Ноябрь 2021	Шакирова Р.М.
7	«Для тебя горят они светофорные огни»	Грамота, 3 место	Муниципальный конкурс	Декабрь 2021	Шакирова Р.М.

**Список участия ДОУ  
в конкурсах различных уровней**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
1	«Зимняя фантазия» конкурс зимних поделок	участие	Муниципальный конкурс	Февраль 2021
2	«Цветочная поляна»	участие	муниципальный	Сентябрь 2021

**Список публикаций**

№	Распространение опыта	Результативность	Уровень	Дата	Ф. И. О. педагога
1	Публикация в электронной форме газеты «Дуслык», татар-информ, «Науруз идет!»		районный	24 марта 2021 года	

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду есть своя методическая копилка. Она представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное, но требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- театральная – 1;
- кабинет ИЗО – 1;

– спальня – 1.

При создании предметно-развивающей среды заведующий старается учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (7–10,5 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		12(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)



обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	2

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	500
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **VIII Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание, + второй завтрак на основе двухнедельного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, поваром и ответственным за питание

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно

организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **IX Обеспечение безопасности в учреждении**

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников установлено ограждение территории ДООУ, по всему периметру. Имеется пожарная сигнализация. В дошкольном учреждении установлена КТС вызова дежурной части полиции. Обеспечение условий безопасности в МБДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Так как изначально здание детского сада строилась совместно и для других учреждений обеспечить индивидуальный доступ на территорию детского сада не предоставляется возможным.

### **X Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

**Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ от 30.03.1999 г. № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется фельдшером ФАП.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

утренняя гимнастика в зале и на улице,

активный отдых,

воздушные и солнечные ванны,

спортивные праздники, развлечения,

Что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

### **XII взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они

постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Анализ показателей деятельности ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

А.М. Маняпова